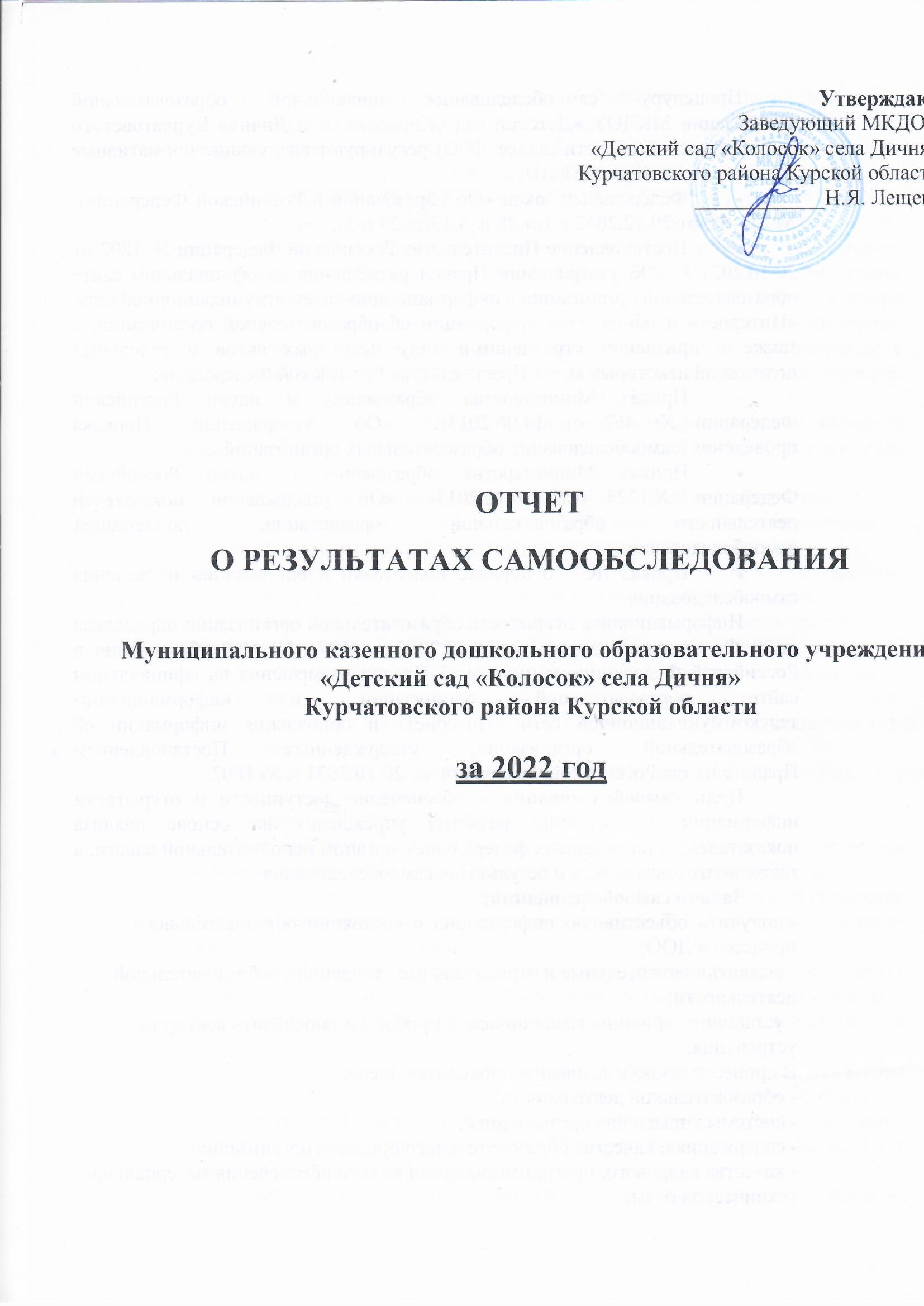
****

Процедуру самообследования дошкольной образовательной организации МКДОУ «Детский сад «Колосок» села Дичня» Курчатовского района Курской области (далее ДОО) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);

Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

**Цель самообследования –** обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования

# Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;

- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;

- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- функционирования внутренней системы качества образования;

- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

ДОО является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Курчатовский район» в сфере образования. Учреждение является социально ориентированной унитарной некоммерческой организацией и подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в установленном законом порядке. ДОО создано без ограничения срока деятельности.

- Наименование ДОО, полное наименование: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» села Дичня» Курчатовского района Курской области;

- сокращенное наименование: МКДОУ «Детский сад «Колосок».

- организационно-правовая форма ДОО: муниципальное учреждение.

- тип муниципального учреждения – казенное.

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- без учета организационно-правовой формы – дошкольная

образовательная организация;

- с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения ДОО: Россия, Курская область Курчатовский район с. Дичня

Юридический, фактический и почтовый адрес ДОО: Россия, Курская область Курчатовский район с. Дичня

Телефон: (47131) 9-38-50.

Учредителем ДОО и собственником его имущества является муниципальное образование «Курчатовский район» Курской области.

Детский сад находится в эксплуатации с 1984 года. Это двухэтажное здание, общая площадь которого составляет 1647,9 кв. м., площадь земельного участка – 7624 кв. м.

Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня, в том числе в зимний период.

Каждая группа имеет крытые навесы, пространства которых оснащены игровым оборудованием. Все компоненты развивающей предметной пространственной среды (далее – РППС) взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению. На территории имеются клумбы для цветов на участке каждой группы.

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально-техническая база оснащена всем необходимым оборудованием. Групповые помещения, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, обеспечены функциональной мебелью и современным игровым оборудованием в соответствии с санитарными правилами.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. РППС организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

В 2022 году ДОО функционировала на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с основными нормативными правовыми документами, к которым относятся:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарные правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.20 № 32;

- Устав ДОО;

# - Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 46 № 0000913, регистрационный № 2751 от 12.01.2017 г., выданной комитетом образования и науки Курской области

# Основные задачи функционирования ДОО:

- охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;

- создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития, социализации детей дошкольного возраста;

- обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;

- воспитывать с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- обеспечивать оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

**Вывод**: ДОО полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

# ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности ДОО осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ. Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников, педагогический совет и родительский комитет.

Коллегиальные органы управления ДОО формируются приказом по учреждению на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления ДОО, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении ДОО, а также в целях развития и совершенствования деятельности учреждения. Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени ДОО.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОО, в состав общего собрания работников входят все работники ДОО, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников ДОО действует бессрочно.

Педагогический совет осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы, внедрение инновационных образовательных технологий. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и

педагогические работники ДОО, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.

За отчетный период прошли все пять плановых заседаний педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

В целях учета мнения родительской общественности несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОО, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует родительский комитет ДОО. В 2022 году состоялось два заседания родительского комитета.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан и действует родительский комитет Учреждения.

Посредством деятельности родительского комитета Учреждения, родительских комитетах в группах, участия в общем собрании родителей (законных представителей) реализуется право родителей (законных представителей) принимать участие в управлении Учреждением.

Родительский комитет Учреждения избирается из числа представителей родителей (законных представителей) от каждой группы на общем собрании родителей (законных представителей) простым большинством голосов сроком на 3 года. Норма представительства – один человек от каждой группы. Из своего состава родительский комитет Учреждения открытым голосованием простым большинством голосов избирает председателя, заместителя председателя и секретаря. Члены родительского комитета Учреждения выполняют свои обязанности на общественных началах. Родительский комитет Учреждения подотчетен общему собранию родителей (законных представителей). Родительский комитет Учреждения может формировать свои комиссии, активы и различные органы по направлению своей деятельности. Родительский комитет Учреждения созывается его председателем по мере необходимости, но не реже двух раз в году. Основной формой работы родительского комитета Учреждения является заседание. Заседания проводятся в помещении Учреждения. О дате и месте проведения очередного заседания родительского комитета Учреждения его председатель объявляет не позднее, чем за неделю до его созыва. На заседании родительского комитета Учреждения могут присутствовать без права голоса заведующий Учреждения (исполняющий обязанности заведующего), представители коллегиальных органов управления Учреждением, а также все желающие из числа родителей (законных представителей) обучающихся. Родительский комитет Учреждения считается правомочным, если на нем присутствует более половины от общего числа его членов. Решение родительского комитета Учреждения считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Решения принимаются открытым голосованием. Каждый член родительского комитета имеет право одного голоса. Передача права голоса другому лицу не допускается. В случае равенства голосов решающим является голос председателя родительского комитета Учреждения. При наличии в повестке дня нескольких вопросов по каждому из них принимается самостоятельное решение, если иное не установлено единогласно участниками заседания родительского комитета Учреждения. О принятии решения родительского комитета Учреждения секретарем составляется протокол в письменной форме. Протокол подписывается председательствующим и секретарем. О принятом решении председатель родительского комитета Учреждения информирует заведующего Учреждением (исполняющего обязанности заведующего). Родительский комитет Учреждения не выступает от имени Учреждения. Деятельность родительского комитета Учреждения регламентируется Положением о родительском комитете Учреждения, принимаемым общим собранием родителей (законных представителей) по согласованию с заведующим Учреждением (исполняющим обязанности заведующего). В Учреждении ведутся протоколы: заседаний педагогического совета, просмотра открытых мероприятий, общих родительских собраний, заседаний родительского комитета, комиссии по распределению стимулирующих выплат, общего собрания трудового коллектива Планирование образовательной: комплексно-тематическое и календарное планирование по возрастным группам; планы индивидуальной работы по результатам мониторинга на начало учебного года у воспитателей и специалистов.

**Вывод:** в дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

# Распределение административных обязанностей в коллективе

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий | Руководит учреждением; осуществляет контроль работы всех служб  ДОО; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения. |
| Завхоз | Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДОО; обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников ДОО; осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований  законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. |
| Медицинская сестра | Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОО; осуществляет медицинский контроль, первичную медико- санитарную помощь, организует соблюдение санитарных норм  питания, организует санитарно-просветительскую работу. |

# ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

* 1. ***КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ***

# *ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ*

МКДОУ «Детский сад «Колосок» в 2022 учебном году посещали 41 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В дошкольной образовательной организации функционирует 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 8 лет.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 8 лет включительно.

Наполняемость групп устанавливалась Учреждением в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность группы** | **Количество групп** | **Количество воспитанников** |
| 1,5 -3 лет | общеразвивающая | 1 | 10 |
| 3 - 4 лет | общеразвивающая | 1 | 13 |
| 5 - 8 лет | общеразвивающая | 1 | 18 |
| **Итого** | **41** | | |

**Вывод:** группы в ДОО укомплектованы не полностью, но в соответствии с санитарными правилами.

Комплектование проводится на основании положения о порядке комплектования дошкольной образовательной организации, а также Устава ДОО.

Учреждение комплектуется детьми (воспитанниками), поставленными на учет для предоставления места в ДОО, в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе устанавливающим права граждан на внеочередное и первоочередное предоставление места в ДОО.

Основанием возникновения образовательных отношений является заключение договора об образовании. Издается приказ о приеме ребенка на обучение в дошкольную образовательную организацию, подписанный заведующим (или исполняющим обязанности заведующего) и содержащий конкретную дату приема.

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между ДОО, в лице заведующего дошкольной образовательной организацией (или исполняющего обязанности заведующего ДОО) и родителями (законными представителями).

Все родители (законные представители) детей, зачисленных в ДОО, ознакомлены с Уставом ДОО, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей.

На всех воспитанников, зачисленных в ДОО, оформлено личное дело установленного образца.

# Характеристика семей воспитанников

Содержание и реализация образовательной программы зависит и от контингента родителей, так как они являются первыми воспитателями своих детей. В зависимости от социального статуса семьи, образования отца матери, их возраста подбираются различные формы работы с родителями по реализации образовательной программы.

Характеристика семей воспитанников и их количество

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полные семьи** | **Неполные семьи** | **Многодетные семьи** | **Мать-одиночка** | **Опекунские семьи** |
| 31 | 10 | 5 | 0 | 0 |

**Вывод:** основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребенка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества вех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребенка.
3. Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.
4. Привлекать социальных партнеров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей:

- родительские с собрания

* заседания родительского комитета;
* выставки совместного декоративно-прикладного творчества;

- фотовыставки;

* + систематические индивидуальные и групповые консультации учителя-логопеда и других специалистов, в том числе в режиме онлайн посредством мессенджеров WhatsApp, Тelegram, Viber.

**Вывод**: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ, Курской области

# *3.2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО*

В ДОО созданы все условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 8 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участках. РППС в ДОО выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, оздоровления, а также и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в ДОО, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой,

познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной и др.)

Для организации образовательной деятельности в ДОО оборудованы функциональные помещения и пространства:

* + в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников основ музыкально-художественной деятельности: музицирования, в том числе с использованием нетрадиционных, рукотворных музыкальных инструментов; вокального исполнения, основ танцевального искусства;
  + в спортивном зале проводятся занятия по физическому развитию детей дошкольного возраста
  + в кабинете учителя-логопеда осуществляются коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи; коммуникативная деятельность, индивидуальные занятия; консультации для родителей; имеется необходимая мебель, оборудование, инвентарь, в частности, зеркало, дидактические пособия и современная методическая литература;

Развивающая предметно-пространственная среда групп и функциональных помещений детского сада организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребенка - дошкольника, его положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и обеспечивает:

* + максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
  + возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
  + учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
  + учет возрастных особенностей детей.

Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещение** | **Вид деятельности, образовательный процесс** | **Участники образовательных отношений** |
| Музыкальный зал | Образовательная область  «Художественно-эстетическое развитие», утренняя разминка,  праздники, развлечения, мастер-классы, консультации для педагогов и родителей. | Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп |
| Физкультурный зал | Утренняя разминка.  Образовательная область «Физическое развитие».  Физкультурно-спортивные праздники, соревнования, развлечения, досуги, спартакиады, забеги, мастер-классы, | воспитатели, дети всех возрастных групп  воспитатели, дети всех возрастных групп  воспитатели, дети всех возрастных групп, |
| Групповая комната | Самообслуживание; ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством; развитие элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте; развитие элементарных историко- географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная творческая деятельность; ознакомление  с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность. | Воспитатели, дети, педагоги |
| Спальня | Дневной сон.  Гимнастика после сна, хождение по  «дорожкам здоровья» | Дети, воспитатели, младшие воспитатели |
| Раздевальная (приемная) | Информационно-просветительская работа с родителями.  Самообслуживание. | Дети, родители, воспитатели |
| Медицинский блок | Осуществление медицинской помощи. Профилактические мероприятия.  Медицинский мониторинг. | Медицинский работник, дети, педагоги, родители |
| Методический кабинет | Осуществление методической помощи педагогам в подготовке к занятию, Клубному часу, к выступлению на педагогическом совете, к участию в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня и направления.  Информационно-просветительская деятельность.  Взаимодействие с социальными партнерами. | воспитатели |

В ДОО имеется в наличии необходимое учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение для реализации в полном объеме. Библиотечный фонд постоянно пополняется новинками методической, детской литературы. Регулярно выходят выпуски методических журналов федерального уровня: «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание»

**Вывод**: оборудование и оснащение помещений дошкольной образовательной организации эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Во всех группах и кабинетах мебель соответствует росту и возрасту детей; игрушки и игровое оборудование обеспечивают ребенку- дошкольнику максимальный развивающий эффект. Развивающая предметно- пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая. Учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса и расширения сферы дополнительных образовательных услуг необходимо пополнение материально-технической базы детского сада.

# ОЦЕНКА И ОРГАНИЗАЦИЯ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

В отчетный период в ДОО реализованы программы:

* + основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, СМА

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее

* Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: игровая, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, детское экспериментирование, др.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом.

Исключительное значение придается использованию игровых технологий, ИКТ – технологий, которые направлены на осуществление личностно-ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка - дошкольника.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения.

Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки.

В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередуют различные виды деятельности.

**Вывод:** реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребенком, семьей и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

В отчетный период ООП ДОО определяла содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих **основных задач**:

* продолжать поиск эффективных форм и новых образовательных технологий при организации взаимодействия и преемственности детского сада и школы;
* реализовывать в полном объеме рабочую программу воспитания в

ДОО;

* внедрять инновационные технологии в практику работы педагогов

для повышения качества дошкольного образования, а также формировать здоровьесберегающее поведение в условиях ДОО: объединить усилия педагогов и родителей для создания максимально комфортных условий обучения и сохранения здоровья воспитанников;

* продолжать планомерную работу по формированию и развитию исследовательской активности и познавательного интереса детей в ДОО.

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась согласно программным требованиям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; строилась с учетом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям и воспитания и обучения, а также с учетом потребности детей, их родителей, и социума.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась на основе использования современных образовательных технологий.

# ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ДОО не полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив составляет 7 работников, из них 5 воспитателей и специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Педагоги регулярно по графику проходят курсы повышения квалификации на базе ОГБУ КИРО

**Вывод**: кадровое обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям и нормативам профессионального стандарта педагога.

# СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ИХ ЗДОРОВЬЯ

В ДОО созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

По состоянию на конец 2022 года в ДОО числился 41 воспитанник. Из них выявлены: с I группой здоровья – 29 детей, со II – 9 детей, с III – 2 ребенка, с IV и V группами здоровья отсутствуют. дети - инвалиды – 1.

Имеется медицинская комната с изолятором. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи и изолятор. Регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников.

В соответствии с требованиями Санитарными правилами, Правилами внутреннего распорядка воспитанников ДОО ежедневный утренний прием детей проводился воспитателями и (или) медицинским работником, в форме опроса родителей о состоянии здоровья детей. Ежедневно, 2 раза в день проводилась термометрия воспитанников – во время утреннего фильтра и после дневного сна. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОО не принимались, заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолировали от здоровых детей (временно размещали в помещениях медицинского блока) до прихода родителей. Один раз в неделю медицинский работник проводил осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносились в специальный журнал.

Медицинский персонал проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами: оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений детского сада; адаптацией детей, вновь принятых в ДОО; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности.

В ДОО осуществлялось проведение профилактических прививок согласно плану; распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой; организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий; работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми; сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, COVID-19, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе.

В работе по сохранению и укреплению здоровья приоритетной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению воспитанников. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинскими работниками и педагогами регулярно проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, COVID-19, гриппа и других простудных заболеваний. Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями, в том числе в режиме оффлайн и посредствам различных мессенджеров.

В 2022 г. не зарегистрировано случаев травматизма у воспитанников.

Нарушений со стороны ДОО не выявлено.

**Вывод**: в отчетный период осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние в ДОО соответствовало требованиям Санитарных правил.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. В истекшем периоде обеспечено разнообразное и полноценное 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует Санитарным правилам. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Старшей медицинской сестрой проводился регулярный контроль качества питания и его разнообразия, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

**Вывод**: организация питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется старшей медицинской сестрой и администрацией.

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы ДОО. Деятельность коллектива в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду и на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в ДОО разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Организована работа медицинского кабинета, сотрудники которого способны оказать качественно и своевременно первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в детском саду. Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Безопасность воспитанников в ДОО в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами: автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара; кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования; видеонаблюдение.

**Вывод**: в ДОО созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения.

# ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Система оценки качества образования в ДОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством:

* системы внутриучрежденческого контроля;
* лицензирования;
* итогового мониторинга выпускников;
* мониторинг качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в ДОО по следующим направлениям:

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Администрация детского сада проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

Основной целью контроля является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет ДОО самостоятельно в соответствии с годовым планом работы.

За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, итоговый (фронтальный).

В сентябре 2022 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.

Задачи тематических проверок:

* + произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по задаче годового плана;
  + определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;
  + наметить управленческие результативность работы.

В мае 2022 года проведен итоговый контроль по теме «Внутренний мониторинг качества образования», который выявил оценку адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам; а также оценку успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве.

**Вывод:** в ДОО сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

* + 1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Основные сведения о дошкольной образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Полное название | муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» села Дичня» |
| 1.2. | Сокращенное название | МКДОУ «Детский сад  «Колосок». |
| 1.3. | Организационно-правовая форма  учреждения | Муниципальное учреждение |
| 1.4. | Тип муниципального учреждения | Казенное |
| 1.4.1. | Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации» без учета организационно- правовой формы | Дошкольная образовательная организация |
| 1.4.2. | Тип образовательной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ  «Об образовании в Российской  Федерации» с учетом организационно- правовой формы | Дошкольное образовательное учреждение |
| 1.5. | Учредитель | Муниципальное образование «Курчатовский район». |
| 1.6. | Уровень общего образования | Дошкольное образование |
| 1.7. | Юридический, фактический и почтовый адрес: | Российская Федерация, Курская область, Курчатовский район с. Дичня |
| 1.8. | Электронный адрес | Kolosok.mdoy@yandex.ru |

* + 1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Сведения об организации образовательной деятельности ДОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих  образовательную  программу дошкольного образования, в том числе | 41 /100%  человек |
| 2.2. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 41/100%  человек |
| 2.3. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | **-** |
| 2.4. | В семейной дошкольной группе | **-** |
| 2.5. | В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | **-** |
| 2.6. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 5  человек/11% |
| 2.7. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 36  человек / 89 % |
| 2.8. | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей  численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 41  человек/100% |
| 2.8.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 40  человек/96% |
| 2.8.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | **-** |
| 2.8.3 | В режиме круглосуточного пребывания | **-** |
| 2.9. | Численность/ удельный вес численности воспитанников с  ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1  человек/4% |
| 2.9.1 | По освоению образовательной программы дошкольного  образования | 1  человек/4% |

# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение ДОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1. | Общая численность педагогических работников | 7 |
| 3.1.1. | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 |
| 3.1.2. | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 4 |
| 3.1.3. | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогическо | 3 |
| 3.3. | Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 3.3.1. | До 5 лет | 0 |
| 3.3.2. | Свыше 30 лет | 2 |
| 3.4. | Численность педагогических работников  в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 3.5. | Численность педагогических работников  в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 |
| 3.6. | Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в  ДОО | 7чел/41чел |
| 3.7. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 3.7.1. | Музыкальный руководитель | 1 |
| 3.7.2. | Учитель-логопед | 1 |

# ИНФРАСТРУКТУРА ДОО

Особенности инфраструктуры ДОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | 1647.9кв. м |
| 5.2. | Наличие физкультурного зала | да |
| 5.3. | Наличие музыкального зала | да |
| 5.4. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
| 5.5. | Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС ДО | частично |
| 5.6. | Наличие в ДОО возможностей, необходимых для  организации питания | да |
| 5.7. | Наличие дополнительных помещений для организации  разнообразной деятельности детей | да |
| 5.8. | Наличие современной информационно - технической базы  (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.) | да |

# Итоги работы ДОО за 2022 год

Анализ деятельности ДОО выявил следующие успешные показатели:

* + функционирование в режиме развития;

- достаточный уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

- в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;

- продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников.

# Перспективы и планы развития на 2023 год

В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует:

* + разработка, усовершенствование и внедрение в воспитательно- образовательный процесс рабочей программы воспитания (уклад, ценности);
  + обеспечение многоуровневого, вариативного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов.;

* + повышение квалификации педагогического коллектива, в том числе путем аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
  + расширение круга социальных партнеров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями