

# Общие положения

* 1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее - обучающихся) МКДОУ «Детский сад «Колосок» села Дичня» (далее — ДОУ) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Уставом и другими локальными актами ДОУ.
  2. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее - Правила) разработаны с целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в ДОУ, а также успешной реализации целей и задач образовательной деятельности, определённых в уставе ДОУ, и определяют режим образовательного процесса, внутренний распорядок обучающихся и защиту их прав.
  3. Настоящие Правила утверждаются заведующим ДОУ, принимаются педагогическим советом на неопределённый срок.
  4. Настоящие Правила являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.
  5. При приёме обучающихся администрация ДОУ обязана ознакомить их родителей (законных представителей) с настоящими Правилами.
  6. Копии настоящих Правил размещаются на информационных стендах в каждой возрастной группе ДОУ, а также на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.
  7. Администрация, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ, а также родительский комитет обучающихся имеют право вносить предложения по усовершенствованию и изменению настоящих Правил.

# Режим работы ДОУ

* 1. Режим работы ДОУ и длительность пребывания в ней обучающихся определяется уставом ДОУ.
  2. ДОУ работает с 06.30 до 18.30 часов. Выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни.
  3. Группы работают в соответствии с утверждённым общим расписанием непосредственно образовательной деятельности, планом воспитательно-образовательной работы и режимом, составленными в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся.
  4. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.
  5. Администрация ДОУ имеет право объединять группы в случае необходимости в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп, отпуском воспитателей, на время ремонта и др.) и в течение учебного года в связи с низкой наполняемостью групп (с учётом наложенных карантинов и возраста детей).
  6. Основу режима образовательного процесса в ДОУ составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приёмов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности (далее —НОД), прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся.
  7. Расписание НОД составляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049- 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.
  8. Приём детей в ДОО осуществляется с 06.30 до 08:30 часов.
  9. Родители (законные представители) обязаны забирать обучающихся из ДОУ до 18.30 часов.
  10. В случае, если родители (законные представители) не могут лично забрать ребёнка, то заранее оповещают об этом администрацию ДОУ и воспитателей группы, а также о том, кто из тех лиц, на которых предоставлены личные заявления (доверенности) родителей (законных представителей), будет забирать ребёнка в данный конкретный день.

1. **Непрерывная непосредственно образовательная деятельность несовершеннолетних воспитанников**

3.1. В режиме дня каждой возрастной группы определяется время проведения ННОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Непрерывная непосредственно образовательной деятельности (ННОД - занятия) в детском саду осуществляется следующим образов:

для детей первой младшей группы - 1 час 40 минут в неделю; продолжительность одного занятия - не более 10 минут;

для детей второй младшей группы - 2 часа 30 минут в неделю; продолжительность одного занятия - не более 15 минут;

для детей средней группы - 3часа 20 минут в неделю; продолжительность одного занятия не более 20 минут;

для детей старшей группы - 5 часов 25 минут в неделю; продолжительность одного занятия не более 25 минут;

для детей подготовительной группы - 7 часов 30 минут в неделю; продолжительность одного занятия не более 30 минут.

3.2. В середине времени, отведенного на ННОД , проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ННОД не менее 10 минут.

3.3. Язык обучения - русский.

3.4. Форма организации обучения - групповая.

3.5. ННОД организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой ДО (далее - Программа).

3.6. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие,

- техническое развитие.

*Социально-коммуникативное* развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Познавательное* развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях в окружающем мире (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом , пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др .), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

*Речевое* развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

*Художественно-эстетическое* развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства ( словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

*Физическое* развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки , повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

3.7. НОД организуется по всем направлениям образовательной работы с детьми:

по ознакомлению с окружающим;

по развитию речи;

по музыкальному воспитанию;

по изобразительной деятельности, конструированию, аппликации, лепке;

по формированию элементарных математических представлений;

по физической культуре.

3.8. При проведении НОД выделяется три основные части:

**Первая часть** - введение детей в тему занятия, определение целей, объяснение того, что должны сделать дети.

**Вторая часть** - самостоятельная деятельность детей по выполнению задания педагога или замысла самого ребенка.

**Третья часть** - рефлексия занятия (анализ выполнения задания и его оценка).

3.9. Требования к организации НОД:

Гигиенические требования:

- НОД проводятся в чистом проветренном, хорошо освещенном помещении;

- воспитатель, постоянно следит за правильностью позы ребенка;

- не допускается переутомление детей на занятиях;

- предусматривается чередование различных видов деятельности детей не только на различных занятиях, но и на протяжении одного занятия.

Дидактические требования:

- точное определение образовательных задач НОД, ее место в общей системе образовательной деятельности;

- творческое использование при проведении НОД всех дидактических принципов в единстве;

- определение оптимального содержания НОД в соответствии с Программой и уровнем подготовки детей;

- выбор наиболее рациональных методов и приемов обучения в зависимости от дидактической цели НОД;

- обеспечение познавательной активности детей и развивающего характера НОД,

- рациональное соотношение словесных, наглядных и практических методов;

- использование дидактических игр (настольно-печатных, с предметами (сюжетно-дидактические и игры-инсценировки), дидактического материала, словесных и игровых приемов;

Организационные требования:

- наличие плана проведения НОД;

- определение цели и дидактических задач НОД;

- подбор и рациональное использование различных средств обучения (ТСО, ИКТ);

- дисциплина и организованность детей при проведении НОД;

- интегрированный характер НОД; перспективное планирование НОД.

Перспективное планирование НОД учитывает следующие принципы:

- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности образовательного процесса;

- принцип практической применимости педагогических подходов;

- принцип полноты, необходимости и достаточности содержания;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и

обучающих целей и задач;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями несовершеннолетних воспитанников;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- принцип сбалансированности деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в НОД;

- принцип адекватности дошкольному возрасту форм взаимодействия с воспитанниками.

3.10. При реализации Программы проводиться мониторинг индивидуального развития детей.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы включает в себя:

оценку степени продвижения дошкольника в Программе; выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка; планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности; оптимизацию работы с группой детей;

принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса в детском саду.

3.11. Мониторинг проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий).

3.12. На результаты освоения Программы влияет ежедневное,

своевременное посещение детьми НОД в соответствии с расписанием занятий.

3.13. Не рекомендуется заменять занятия, время которых определено режимом дня несовершеннолетнего воспитанника, в детском саду, посещениями секций, кружков, уроков в других образовательных организациях.

# Здоровье обучающихся

* 1. Контроль утреннего приёма детей в ДОУ осуществляет воспитатель, а также медицинский работник.
  2. Выявленные больные или с подозрением на заболевание обучающиеся в ДОУ не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых (временно размещают в изоляторе) до прихода родителей (законных представителей) или направляют в лечебное учреждение.
  3. Родители (законные представители) обязаны приводить ребёнка в ДОУ здоровым и информировать воспитателей о каких-либо изменениях, произошедших в его состоянии здоровья дома.
  4. Если у ребёнка есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то родители (законные представители) должны поставить в известность воспитателя и предоставить соответствующее медицинское заключение.
  5. О невозможности прихода ребёнка по болезни или другой уважительной причине родители (законные представители) должны сообщить в ДОУ.
  6. Ребёнок, не посещающий ДОУ более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней), должен иметь справку от врача с данными о состоянии здоровья (с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными).
  7. В случае длительного отсутствия ребёнка в ДОУ по каким-либо обстоятельствам родителям (законным представителям) необходимо написать заявление на имя заведующего ДОУ о сохранении места за обучающимся с указанием периода и причин его отсутствия.

# Внешний вид и одежда обучающихся

* 1. Родители (законные представители) обучающихся должны обращать внимание на соответствие одежды и обуви ребёнка времени года и температуре воздуха, возрастным и индивидуальным особенностям (одежда не должна быть слишком велика; обувь должна легко сниматься и надеваться), следить за исправностью застёжек (молний).
  2. Родители (законные представители) обязаны приводить ребёнка в опрятном виде, чистой одежде и обуви.
  3. Если внешний вид и одежда обучающегося неопрятны, воспитатель вправе сделать замечание родителям (законным представителям) и потребовать надлежащего ухода за ребёнком.
  4. В группе у каждого обучающегося должна быть сменная обувь с фиксированной пяткой (желательно, чтобы ребёнок мог снимать и надевать её самостоятельно), сменная одежда, в т. ч. с учётом времени года, расчёска, личные гигиенические салфетки (носовой платок), спортивная форма, а также головной убор (в тёплый период года).
  5. Порядок в специально организованных в раздевальной шкафах для хранения обуви и одежды обучающихся поддерживают их родители (законные представители).
  6. Во избежание потери или случайного обмена вещей родители (законные представители) обучающихся маркируют их.
  7. В шкафу каждого обучающегося должно быть два пакета для хранения чистого и использованного белья.
  8. Родители (законные представители) должны ежедневно проверять содержимое шкафов для одежды и обуви, в том числе пакетов для хранения чистого и использованного белья, а также еженедельно менять комплект спортивной одежды.

# Обеспечение безопасности

* 1. Родители (законные представители) должны своевременно сообщать воспитателям групп об изменении номера телефона, места жительства и места работы.
  2. Для обеспечения безопасности родители (законные представители) должны лично передавать детей воспитателю группы и расписывается в журнале о приёме ребёнка в ДОУ.
  3. Родителям (законным воспитателям) запрещается забирать детей из группы, не поставив в известность воспитателя, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 16 лет, лицам в нетрезвом состоянии.
  4. Посторонним лицам запрещено находиться в помещениях и на территории ДОУ без разрешения администрации.
  5. Во избежание несчастных случаев родителям (законным воспитателям) необходимо проверять содержимое карманов в одежде обучающихся на наличие опасных предметов.
  6. Не рекомендуется надевать обучающимся золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, а также игрушки, имитирующие оружие.
  7. Обучающимся категорически запрещается приносить в ДОУ острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т. п.), таблетки и другие лекарственные средства.
  8. Обучающимся запрещается приносить в ДОУ жевательную резинку и другие продукты питания (конфеты, печенье, сухарики, напитки и др.)
  9. Запрещается оставлять коляски, санки, велосипеды в помещении ДОУ.
  10. Запрещается курение в помещениях и на территории ДОУ.
  11. Запрещается въезд на территорию ДОУ на личном автотранспорте или такси.
  12. При парковке личного автотранспорта необходимо оставлять свободным подъезд к воротам для въезда и выезда служебного транспорта на территорию ДОУ.

# Организация питания

* 1. ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание обучающихся с учётом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утверждённым нормам.
  2. Питание обучающихся осуществляет организация, заключившая договор с ДОУ о поставке продуктов и приготовлении пищи на пищеблоке ДОУ штатными сотрудниками организации.
  3. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания обучающихся и утверждённого заведующим ДОУ.
  4. Меню в ДОУ составляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, и вывешивается на информационных стендах у каждого входа в ДОУ.
  5. Режим и кратность питания обучающихся устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в ДОУ и соответствует 4- разовому питанию.
  6. Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на старшую медсестру ДОУ и бракеражную комиссию ДОУ.

# Игра и пребывание обучающихся на свежем воздухе

* 1. Организация прогулок и непосредственно образовательной деятельности с обучающимися осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26
  2. Прогулки с обучающимися организуются 2 раза в день: в первую половину — до обеда и во вторую половину дня —перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
  3. Родители (законные представители) и педагоги ДОУ обязаны доводить до сознания обучающихся то, что в группе и на прогулке детям следует добросовестно выполнять задания, данные педагогическими работниками, бережно относиться к имуществу ДОУ, и не разрешается обижать друг друга, применять физическую силу, брать без разрешения личные вещи других детей, в том числе принесённые из дома игрушки; портить и ломать результаты труда других обучающихся.
  4. Обучающимся разрешается приносить в ДОУ личные игрушки только в том случае, если они соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.
  5. Использование личных велосипедов, самокатов, санок в ДОУ (без согласия воспитателя) запрещается в целях обеспечения безопасности других детей. За сохранность личных велосипедов, самокатов, санок оставленных на территории ДОУ, учреждение ответственности не несет.
  6. Регламент проведения мероприятий, посвящённых дню рождения ребёнка, а также перечень недопустимых угощений обсуждается воспитателями с родителями (законными представителями) обучающихся заранее. Проведение данных мероприятий возможно только с разрешения заведующего ДОУ.

# Права обучающихся ДОУ

* 1. ДОУ реализует право обучающихся на образование, гарантированное государством.
  2. Обучающиеся, посещающие ДОУ, имеют право на:

- предоставление условий для разностороннего развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей;

- своевременное прохождение комплексного психолого-медико- педагогического обследования в целях выявления особенностей вфизическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;

- получение психолого-педагогической, логопедической, медицинской и социальной помощи;

- перевод для получения дошкольного образования в форме семейного образования;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, смотрах-конкурсах, олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях;

- поощрение за успехи в образовательной, творческой, спортивной деятельности;

бесплатное пользование необходимыми учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, предусмотренными реализуемой в ДОУ основной образовательной программой дошкольного образования;

- пользование имеющимися в ДОУ объектами культуры и спорта, лечебно-оздоровительной инфраструктурой в установленном порядке;

# Поощрение и дисциплинарное воздействие

* 1. Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся ДОУ не применяются.
  2. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся ДОУ не допускается.
  3. Дисциплина в ДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательных отношений.
  4. Поощрение обучающихся ДОУ за успехи в образовательной, спортивной, творческой деятельности проводится по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов, сладких призов и подарков.

# Разное

* 1. Педагоги, специалисты, администрация ДОУ обязаны эффективно сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся с целью создания условий для успешной адаптации и развития детей.
  2. По вопросам, касающимся развития и воспитания ребёнка, родители (законные представители) обучающихся могут обратиться за консультацией к педагогам и специалистам ДОУ.
  3. Все спорные и конфликтные ситуации разрешаются только в отсутствии обучающихся.
  4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях группы, которую посещает их ребёнок, и на общих родительских собраниях ДОУ, а также активно участвовать в воспитательно-образовательном процессе, совместных с детьми мероприятиях.